

# Конспект интегрированного занятия по речевому развитию во второй группе раннего возраста по сказке «Курочка Ряба»

Образовательная область: «**Речевое развитие**»

Интеграция образовательных областей: «**Социально-коммуникативное развитие**», «**Художественно-эстетическое развитие**», «**Физическое развитие**».

**Интегрированные задачи**:

«**Речевое развитие**»: приучать слушать и понимать доступные по содержанию **сказки**;  
учить **повторять** ежедневно за воспитателем некоторые слова, предложения из текста **сказки**.

«**Художественно-эстетическое развитие**»: **развивать интерес** к рисованию пальчиком с гуашью и привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным рисункам; воспитывать интонационную выразительность речи детей.

«**Физическое развитие**»: совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной активности.

Ожидаемый результат: научить детей слушать и понимать **сказки**, **развивать разговорную речь**, научить рисовать пальчиком с гуашью, и привлечь внимание детей к разнообразным рисункам.

Атрибуты: игрушки - зайчик, мышка, **курочка**, кукольный театр -бабушка, дедушка, яйцо, домик; гуашь, изображение тарелочки на бумажном листе.

Предварительная работа: чтение **сказки «Курочка Ряба»**, рассматривание иллюстрации.

СОДЕРЖАНИЕ  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Стук в дверь.

Воспитатель: - «*Ой, ребята, кто это к нам стучится? Кто к нам пришел?*» Воспитатель вносит зайчика.

Дети: - «*Зайчик*».

Зайчик:- «*Правильно, я зайчик. Я услышал, что здесь дети играют, и пришел к вам в гости. Я хочу с вами поздороваться и познакомиться. Здравствуйте, ребята!*»

Воспитатель подносит зайчика к каждому ребенку, зайка берет каждого ребенка за руку и знакомится с ними.

Зайчик:- «*Я - зайчик, а тебя девочка (мальчик) как зовут?*»

Дети отвечают, называют свое имя.

Зайчик: - «*Я не просто так пришел к вам в гости, я хочу, чтобы вы мне рассказали сказку «Курочка Ряба».* Дети вы знаете эту сказку?»

У воспитателя на столе кукольный театр по сказке «**Курочка Ряба**».

Воспитатель **рассказывает сказку**. Вопросы воспитателя по **сказке**.

Физкультминутка:

«*Ути - ути - полетели (машем руками)*

*На голову сели (кладем ладоши на голову)*

Поклевали, поклевали (*клюем голову ребенка его пальцами*)

И домой улетели» (*машем руками*)

Зайчик: - «*Дети, а кто из вас может рассказать эту сказку?*» **Рассказ детей** (1

*ребенок*). **Курочка** благодарит детей за то, что они знают про нее **сказку**.

**Курочка**: - «Ой, я проголодалась и хочу покушать, а вы дети меня накормите? **Курочка подходит к деткам**, клюет с ладошки «*зернышки*», благодарит и говорит, что очень вкусно.

Игра с пальчиками:

Ладони вверх

Ладони вниз

Ладони в бок

И сжали в кулачок

Воспитатель предлагает нарисовать для **курочки** зернышки - вдруг она захочет кушать опять.

Рисование «*Зернышки для курочки*» (*на тарелочке*).

Рисование: на столе альбомный лист с изображением тарелки. Дети подходят к столу, опускают пальчик в краску и прикладывают его к тарелочке и получается много зернышек.

Появляется «**Курочка Ряба**». Благодарит за нарисованные зернышки, теперь ей надолго хватит еды.

Зайчик предлагает станцевать для **курочки**.

Танец с погремушками.

Воспитатель: - «А ты знаешь **курочка**, зайчики живут в лесу. Мы тебе покажем, как они прыгают. А еще в лесу живут медведи, они большие и ходят медленно, смотри. А как ходит лиса? Она ходит мягко на носочках, хвостиком виляет».

**Курочка**: - «А я тоже хочу поиграть с ребятами».

**Курочка кричит** «ко – ко - ко»

Игра: «**Вышла курочка гулять**».

Рефлексия: После игры **курочка** кудахчет и несет деткам шоколадные яйца, угощает детей.

Спрашивает, что ребятам понравилось?

Зайчик прощается и уходит.